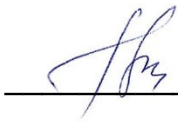
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«02» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ С КУРСОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Макарова Екатерина Владимировна к.м.н., старший научный сотрудник ФГБНУ "Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко"

Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИН, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 22
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 23
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 24
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 24
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) 32
4.3 Содержание самостоятельной работы обучающихся 68
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 72
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .. 72
5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины 75
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 75
6.1 Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости 75
6.2 Организация промежуточной аттестации обучающихся 80
6.3 Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Факультетская терапия 82
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 89
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 90
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 91

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплин, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины: приобретение знаний об основных заболеваниях внутренних органов, их этиологии и патогенезе, принципах их диагностики; приобретение практических навыков по применению этих знаний; развитие навыков ведения медицинской документации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение этиологии и патогенеза основных заболеваний внутренних органов;
- развитие представлений о принципах диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков постановки и обоснования диагноза;
- развитие навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- развитие навыком интерпретации результатов функциональной диагностики;
- развитие навыков ведения медицинской документации.

Процесс изучения дисциплины Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических

	организме человека для решения профессиональных задач	процессы организма человека	процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для

			установления диагноза
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Способен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов **Уметь:** оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1. Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.2. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм.

		при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки

		оказания медицинской помощи в экстренной форме.	состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		ИПК-1.4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения	**Знать:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания **Уметь:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) **Владеть:** навыком оказания

		и/или дыхания), с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы

		диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.5. Способен	**Знать:** законодательство Российской Федерации в

		направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара **Владеть:** навыком направления пациента для оказания

			специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы

		принятия решений	искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта. **Владеть:** навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного

			интеллекта.
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с

			учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,

		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

			медицинской помощи
		ИПК-3.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а также

			иных методов лечения
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИПК-5.3. Способен оформить и направить извещение при выявлении острого или хронического профессионального заболевания.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядок направления извещения при выявлении профессионального заболевания; этиологию, патогенез и клинические проявления профессиональных заболеваний; МКБ **Уметь:** выявить и оценить признаки наличия профессионального заболевания; оформить извещение о выявлении профессионального заболевания в соответствующий государственный орган **Владеть: навыком** оформления и направления извещения при выявлении острого или хронического профессионального заболевания.
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы,

	деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	электронном виде.	определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучающимися при изучении дисциплин Философия, Иностранный язык, Медицинское право России и зарубежных стран, Медицинская психология, Биоэтика, Латинский язык, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Введение в медицинскую генетику, Биологическая химия и метаболизм, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Пропедевтика внутренних болезней, Микробиология, вирусология, Методы визуализации в медицине, Гигиена, Общая хирургия.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для освоения*** учебного материала таких дисциплин основной образовательной программы как: Госпитальная терапия с курсом эндокринологии, Поликлиническая терапия, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Клиническая фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Дисциплина изучается на 4 и 5 курсе в 7, 8 и 9 семестрах (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			7	8	9
Аудиторные занятия, в т.ч.		**204**	**72**	**72**	**60**
Лекции		34	12	12	10
Клинические практические занятия		170	60	60	50
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**120**	**36**	**36**	**48**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**36**	(З)	(З)	**36 (Э)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**360**	**108**	**108**	**144**
	з.е.	**10**	**3**	**3**	**4**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 7

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Введение					
1.	Лекция:	Предмет и задачи факультетской терапии. Схема истории болезни и рекомендации по ее оформлению.	1	6	Присутствие
2.	Клиническое практическое занятие:	Введение в факультетскую терапию. Рекомендации по написанию учебной истории болезни. Знакомство с	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи,

		отделением. Курация пациентов.			отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
РАЗДЕЛ 2: Заболевания сердечно-сосудистой системы					
3.	Лекция:	Гипертоническая болезнь	1	49	Присутствие
4.	Лекция:	Ишемическая болезнь сердца	1		
5.	Лекция:	Инфаркт миокарда, острый коронарный синдром	1		
6.	Лекция:	Нарушения сердечного ритма и проводимости.	1		
7.	Лекция:	Приобретенные пороки сердца	1		
8.	Лекция:	Хроническая сердечная недостаточность.	1		
9.	Лекция:	Миокардиты и перикардиты	1		
10.	Лекция:	Инфекционный эндокардит и кардиомиопатии	1		
11.	Лекция:	Инсулиннезависимый сахарный диабет и заболевания сердечно-сосудистой системы и почек	1		
12.	Клиническое практическое занятие:	Гипертоническая болезнь	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отчет о состоянии пациента
13.	Клиническое практическое занятие:	Ишемическая болезнь сердца.	5		
14.	Клиническое практическое	Инфаркт миокарда, острый коронарный	5		

	занятие:	синдром			написание учебной истории болезни
15.	Клиническое практическое занятие:	Нарушения сердечного ритма и проводимости.	5		
16.	Клиническое практическое занятие:	Приобретенные пороки сердца.	5		
17.	Клиническое практическое занятие:	Хроническая сердечная недостаточность.	5		
18.	Клиническое практическое занятие:	Миокардиты и перикардиты	5		
19.	Клиническое практическое занятие:	Инфекционный эндокардит и кардиомиопатии	5		
РАЗДЕЛ 3: Заболевания почек					
20.	Лекция:	Гломерулонефриты	1	12	Присутствие
21.	Лекция:	Хроническая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек	1		
22.	Клиническое практическое занятие:	Гломерулонефриты	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
23.	Клиническое практическое занятие:	Хроническая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек	5		
24.	**Зачет:**	Промежуточная аттестация по разделам 1-3. Защита учебной истории болезни.	5	5	
Всего часов за семестр:			**72**		-

СЕМЕСТР 8

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 4: Заболевания дыхательной системы					
25.	Лекция:	Хроническая обструктивная болезнь легких	1	18	Присутствие
26.	Лекция:	Бронхиальная астма	1		
27.	Лекция:	Внебольничные пневмонии	1		
28.	Клиническое практическое занятие:	Хроническая обструктивная болезнь легких	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
29.	Клиническое практическое занятие:	Бронхиальная астма	5		
30.	Клиническое практическое занятие:	Внебольничные пневмонии	5		
РАЗДЕЛ 5: Заболевания пищеварительной системы					
31.	Лекция:	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	1	30	Присутствие
32.	Лекция:	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстно кишки	1		
33.	Лекция:	Хронический гепатит и цирроз печени	1		
34.	Лекция:	Хронический холецистит. Хронический панкреатит	1		
35.	Лекция:	Хронические заболевания тонкой и	1		

		толстой кишки			
36.	Клиническое практическое занятие:	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
37.	Клиническое практическое занятие:	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстно кишки	5		
38.	Клиническое практическое занятие:	Хронический гепатит и цирроз печени	5		
39.	Клиническое практическое занятие:	Хронический холецистит. Хронический панкреатит	5		
40.	Клиническое практическое занятие:	Хронические заболевания тонкой и толстой кишки	5		
РАЗДЕЛ 6: Ревматические болезни					
41.	Лекция:	Системная красная волчанка	1	18	Присутствие
42.	Лекция:	Острая ревматическая лихорадка, ревматоидный артрит	1		
43.	Лекция:	Подагра и подагрический артрит	1		
44.	Клиническое практическое занятие:	Системная красная волчанка	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
45.	Клиническое практическое занятие:	Острая ревматическая лихорадка, ревматоидный артрит	5		
46.	Клиническое практическое занятие:	Подагра и подагрический артрит	5		
47.	Зачет:	Промежуточная аттестация по разделам	6	6	

		4-6. Защита учебной истории болезни.			
Всего часов за семестр:			**72**		-

СЕМЕСТР 9

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 7: Заболевания крови					
48.	Лекция:	Введение в гематологию. Железодефицитная анемия. В12-дефицитная и фолиеводефицитная анемия.	1	30	Присутствие
49.	Лекция:	Гемолитическая анемия.	1		
50.	Лекция:	Лейкозы	1		
51.	Лекция:	Лимфогранулематоз. Множественная миелома	1		
52.	Лекция:	Геморрагические заболевания и синдромы	1		
53.	Клиническое практическое занятие:	Железодефицитная анемия. В12-дефицитная и фолиеводефицитная анемия	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
54.	Клиническое практическое занятие:	Гемолитическая анемия.	5		
55.	Клиническое практическое занятие:	Лейкозы	5		
56.	Клиническое практическое занятие:	Лимфогранулематоз. Множественная миелома	5		
57.	Клиническое практическое занятие:	Геморрагические заболевания и синдромы	5		
Раздел 8: Профессиональные болезни					

58.	Лекция:	Введение в профессиональные болезни. Выявление и профилактика профессиональных болезней	1	30	Присутствие
59.	Лекция:	Профессиональные заболевания с поражением органов дыхательной системы	1		
60.	Лекция:	Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	1		
61.	Лекция:	Профессиональные заболевания с поражением органов кроветворения и крови	1		
62.	Лекция:	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических веществ нейротропной природы.	1		
63.	Клиническое практическое занятие:	Введение в профессиональные болезни. Выявление и профилактика профессиональных болезней	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, написание учебной истории болезни
64.	Клиническое практическое занятие:	Профессиональные заболевания с поражением органов дыхательной системы	5		
65.	Клиническое практическое занятие:	Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	5		
66.	Клиническое	Профессиональные	5		

	практическое занятие:	заболевания с поражением органов кроветворения и крови			
67.	Клиническое практическое занятие:	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических веществ нейротропной природы.	5		
Всего часов за семестр:			**60**		-
Промежуточная аттестация по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»			**36**		-
Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)			**240**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о

	состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Написание учебной истории болезни	Подготовка учебной истории болезни в письменном виде в соответствии с утвержденной схемой истории болезни
Зачет	
Экзамен	
Защита курсовой работы	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**	**5**
СЕМЕСТР 7				
РАЗДЕЛ 1: Введение				
1.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Предмет и задачи факультетской терапии. Схема истории болезни и рекомендации по ее оформлению.	Введение в факультетскую терапию. Цели и задачи изучения дисциплины. Обзор схемы учебной истории болезни и рекомендации по ее оформлению.

2.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Введение в факультетскую терапию. Рекомендации по написанию учебной истории болезни. Знакомство с отделением. Курация пациентов.	Знакомство с терапевтическим отделением. Организация работы отделения. Обзор программы дисциплины. Рекомендации по написанию учебной истории болезни. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациентов. Обсуждение.
РАЗДЕЛ 2: Заболевания сердечно-сосудистой системы				
3.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3;	Лекция:	Гипертоническая болезнь.	Определение. Место и роль гипертонической болезни среди заболеваний сердечно-сосудистой системы. Стадии и степени гипертонической болезни.

	ИПК-6.3			
4.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Ишемическая болезнь сердца.	Определение ИБС. Этиология и классификация ИБС. Место и роль ИБС среди заболеваний сердечно-сосудистой системы.
5.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3;	Лекция:	Инфаркт миокарда, острый коронарный синдром	Определение инфаркта миокарда. Понятие острого коронарного синдрома. Патогенез ИМ. Классификация ИМ по ЭКГ. Осложнения инфаркта миокарда.

	ИПК-6.3			
6.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Нарушения сердечного ритма и проводимости	Классификация нарушений сердечного ритма и нарушений проводимости. Этиология и механизмы развития аритмий.
7.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3;	Лекция:	Приобретенные пороки сердца	Классификация пороков сердца. Этиология. Общие вопросы гемодинамики и ее нарушений.

	ИПК-6.3			
8.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Хроническая сердечная недостаточность	Определение хронической сердечной недостаточности. Этиология и классификация. Общие подходы к лечению.
9.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3;	Лекция:	Миокардиты и перикардиты	Определение миокардитов. Этиология. Подходы к лечению. Определение перикардитов. Классификация, подходы к лечению.

	ИПК-6.3			
10.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Инфекционный эндокардит и кардиомиопатии	Определение и классификация инфекционного эндокардита. Факторы риска развития инфекционного эндокардита. Определение и классификация кардиомиопатий. Общая характеристика кардиомиопатий.
11.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3;	Лекция:	Инсулиннезависимый сахарный диабет и заболевания сердечно-сосудистой системы и почек	Особенности и эпидемиология инсулиннезависимого сахарного диабета. Связь заболеваний почек, сердечно-сосудистой системы и СД2.

	ИПК-6.3			
12.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Гипертоническая болезнь	Классификация, этиология и патогенез гипертонической болезни. Клиника. Формулировка диагноза. Понятие о целевом уровне артериального давления. Лечение гипертонической болезни. Группы препаратов и индивидуальный подход к их назначению. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
13.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3;	Клиническое практическое занятие:	Ишемическая болезнь сердца.	Классификация, этиология и патогенез ИБС. Стабильная ИБС. Клиника. ЭКГ-диагностика ишемии. Инструментальная и функциональная диагностика. Роль нагрузочных проб. Лечение стабильной ИБС. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.

	ИПК-5.3; ИПК-6.3			
14.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Инфаркт миокарда, острый коронарный синдром	Клиническая картина инфаркта миокарда и острого коронарного синдрома. Изменения клинической картины в различные периоды заболевания. Изменения результатов лабораторных и функциональных методов исследования в зависимости от периода ИМ. Методы обезболивания. Лечение: цели и тактика. Прогноз. Реабилитация. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
15.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4;	Клиническое практическое занятие:	Нарушения сердечного ритма и проводимости.	Экстрасистолия. Определение. Классификация. Клинические проявления и ЭКГ признаки. Пароксизмальная тахикардия. Определение. Виды. Клинические и ЭКГ-признаки с учётом вида. Мерцательная

	ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			аритмия. Определение. Виды. Клинические проявления и ЭКГ признаки. Показания к кардиоверсии, её виды. Препараты для восстановления синусового ритма и его поддержания. Препараты для контроля желудочкового ритма при сохранении МА. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
16.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3;	Клиническое практическое занятие:	Приобретенные пороки сердца.	Недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Клиника. Стадии митральной недостаточности. Показания к оперативному лечению. Стеноз митрального клапана Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиника. Стадии течения митрального стеноза. Причины

	ИПК-6.3			декомпенсации. Осложнения. Прогноз. Лечение. Показания к оперативному лечению. Диспансеризация. Недостаточность аортального клапана. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиника. Инструментальные методы исследования. Течение. Осложнения. Прогноз. Возможности оперативного лечения. Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиника. Течение. Стадии. Диагноз. Осложнения. Прогноз. Показания к оперативному лечению. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
17.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	Клиническое практическое занятие:	Хроническая сердечная недостаточность	Класификация форм сердечной недостаточности. Клиника отдельных форм сердечной недостаточности. Функциональные и

	ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			инструментальные методы обследования в диагностике сердечной недостаточности. Подходы к лечению. Прогноз. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Курация пациентов. Работа над учебной историей болезни.
18.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Миокардиты и перикардиты	Этиология и патогенез миокардитов. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз и осложнения. Этиология и патогенез перикардитов. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз и осложнения. Разбор клинических случаев. Обсуждение. Курация пациентов. Написание учебной истории болезни.
19.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2;	Клиническое практическое занятие:	Инфекционный эндокардит и кардиомиопатии	Патогенез и клиническая картина инфекционного эндокардита. Осложнения, диагностика. Течение

	ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			и исходы. Лечение. Общий обзор кардиомиопатий. Этиология и патогенез. Подходы к лечению, прогноз. Разбор клинических случаев. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
РАЗДЕЛ 3: Заболевания почек				
20.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Гломерулонефриты	Определение гломерулонефритов. Факторы риска развития. Классификация.
21.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1;	Лекция:	Хроническая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек	Определение хронической почечной недостаточности. Этиология и патогенез.

	ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			Определение хронической болезни почек. Классификация.
22.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Гломерулонефриты	Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение. Хронический гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Лечение. Прогноз. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
23.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1;	Клиническое практическое занятие:	Хроническая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек	Подходы к ранней диагностике ХПН. План обследования. Лабораторно-инструментальные

	ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			методы обследования. Лечение. Показания к проведению гемодиализа. Прогноз. Хроническая болезнь почек, основные признаки повреждений почек. План обследования. Прогноз, механизмы прогрессирования. Лечение. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
СЕМЕСТР 8				
РАЗДЕЛ 4: Заболевания дыхательной системы				
24.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Хроническая обструктивная болезнь легких	Определение. Факторы риска развития ХОБЛ. Этиология и патогенез. Классификация.

25.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Бронхиальная астма	Определение. Этиология и патогенез. Классификация по степени тяжести и степени риска.
26.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Внебольничные пневмонии	Определение. Классификация. Наиболее частые возбудители внебольничных пневмоний.

27.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Хроническая обструктивная болезнь легких	Клиника ХОБЛ с учетом формы. Течение и осложнения. Инструментальная диагностика, функциональные пробы. Лечение: поддерживающая терапия и лечение обострений. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
28.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Бронхиальная астма	Клиническая картина приступа. Особенности клинических проявлений атопической и инфекционной астмы. Степени тяжести обострения. Диагностика. Роль пикфлоуметрии, диагностических проб, аллергического обследования. План обследования. Лечение. Купирование приступов. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента.

				Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
29.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Внебольничные пневмонии	Клиническая картина внебольничных пневмоний. План обследования. Критерии тяжести. Ведущие клинические синдромы. Инструментальная и лабораторная диагностика. Критерии постановки диагноза. Оценка прогноза и показания к госпитализации. Лечение. Основные направления терапии. Алгоритм антибактериальной терапии, критерии эффективности и выздоровления. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
РАЗДЕЛ 5: Заболевания пищеварительной системы				
30.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	Лекция:	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	Определение. Классификация. Этиология. Патоморфология.

	ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			
31.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстно кишки	Определение хронического гастрита. Определение язвенной болезни. Этиология. Роль Helicobacter Pylori а развитии ХГ и ЯБ. Патогенез. Классификация. Факторы риска.
32.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	Лекция:	Хронический гепатит и цирроз печени	Определение хронического гепатита. Классификация. Этиологические факторы. Определение цирроза

	ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			печени. Классификация.
33.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Хронический холецистит. Хронический панкреатит	Определение хронического холецистита. Значение инфекции, нарушений моторики. Классификация. Определение хронического панкреатита. Классификация.
34.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	Лекция:	Хронические заболевания тонкой и толстой кишки	Энтеропатии: классификация, этиология. Классификация колитов. Общий обзор хронических колитов, синдрома

	ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			раздраженной кишки, неспецифического язвенного колита.
35.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	Клиника. План обследования. Лекарственная терапия с учётом формы. Прогноз. Диспансеризация. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
36.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	Клиническое практическое занятие:	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Клиника хронического гастрита. Диагностика – роль эндоскопии и биопсии. Подходы к лечению. Диагностика язвенной

	ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			болезни. Клиническая картина осложнений. План обследования. Лечение. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
37.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Хронический гепатит и цирроз печени	Этиология и патогенез хронических гепатитов. Особенности течения различных форм. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Особенности терапии хронического аутоиммунного гепатита. Прогноз. Этиология и патогенез цирроза печени. Клинические и клинико-лабораторные синдромы. Особенности течения, клиническая картина. Прогноз. Лечение. Осложнения. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа

				над учебной историей болезни.
38.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Хронический холецистит. Хронический панкреатит	Патогенез хронического холецистита. Клиническая картина. Диагностика: лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение. Этиология и патогенез хронического панкреатита. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
39.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2;	Клиническое практическое занятие:	Хронические заболевания тонкой и толстой кишки	Этиология и патогенез энтеропатий. Диагностика и подходы к лечению. Этиология и патогенез колитов. Диагностика. Лечение. Прогноз. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.

	ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			
РАЗДЕЛ 6: Ревматические болезни				
40.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Системная красная волчанка	Определение системной красной волчанки. Эпидемиология. Этиология и патогенез.
41.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1;	Лекция:	Острая ревматическая лихорадка, ревматоидный артрит	Определение острой ревматической лихорадки. Классификация. Роль генетических факторов и бета-гемолитического спрептококка в развитии заболевания. Определение ревматоидного артрита. Классификация.

	ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			
42.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Подагра и подагрический артрит	Определение подагры. Метаболизм пуриновых оснований и его нарушения. Лабораторная диагностика.
43.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1;	Клиническое практическое занятие:	Системная красная волчанка	Клиническая картина системной красной волчанки. Принципы диагностики, роль иммунологических исследований. Лечение. Прогноз. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.

	ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			
44.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Острая ревматическая лихорадка, ревматоидный артрит	Этиология и патогенез острой ревматической лихорадки. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Этиология и патогенез ревматоидного артрита. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
45.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1;	Клиническое практическое занятие:	Подагра и подагрический артрит	Этиология и патогенез подагры. Клиническая картина. Клиническая картина острого и хронического подагрического артрита. Диагностика: инструментальные и лабораторные исследования. Лечение приступов. Лечение в межприступный период. Курация пациентов. Доклад о

	ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			состоянии пациента. Обсуждение. Работа над учебной историей болезни.
СЕМЕСТР 9				
РАЗДЕЛ 7: Заболевания крови				
46.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Введение в гематологию. Железодефицитная анемия. В12-дефицитная и фолиеводефицитная анемия.	Обзор раздела. Определение железодефицитной анемии. Обмен железа в организме, суточная потребность в железе. Факторы риска развития железодефицитной анемии. Определение В12-дефицитной и фолиеводефицитной анемий. Метаболизм витамина В12. Факторы риска развития анемий.
47.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;	Лекция:	Гемолитическая анемия.	Определение гемолитических анемий. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Дигностические критерии гемолитических анемий. Признаки внутриклеточного и внутрисосудистого

	ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			гемолиза.
48.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Лейкозы	Определение и классификация острых и хронических лейкозов. Стадии острых лейкозов, общие принципы лечения.
49.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;	Лекция:	Лимфогранулематоз. Множественная миелома	Лимфогранулематоз, определение, классификация. Множественная миелома, определение, классификация. Общие вопросы дифференциальной диагностики гемобластозов.

	ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			
50.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Геморрагические заболевания и синдромы	Определение. Классификация. Роль наследственных факторов в этиологии геморрагических заболеваний.
51.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;	Клиническое практическое занятие:	Железодефицитная анемия. В12-дефицитная и фолиеводефицитная анемия	Этиология и патогенез железодефицитной анемии. Клиническая картина. В12-дефицитная и фолиеводефицитная анемия, этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика анемий. Лечение. Разбор клинических случаев.

	ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			
52.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Гемолитическая анемия.	Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Основные формы. Этиология и патогенез аутоиммунных анемий. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение аутоиммунных гемолитических анемий.
53.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;	Клиническое практическое занятие:	Лейкозы	Понятие острых и хронических лейкозах. Классификация острых лейкозов. Патогенез и клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы терапии острых лейкозов. Хронические

	ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			лимфолейкозы. Хронический миелолейкоз. Клиническая картина и диагностика. Общие принципы лечения и прогноз. Разбор клинических случаев.
54.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Лимфогранулематоз. Множественная миелома	Лимфогранулематоз, множественная миелома. Классификация, этиология и патогенез. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Общие принципы лечения и прогноз. Разбор клинических случаев.
55.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2;	Клиническое практическое занятие:	Геморрагические заболевания и синдромы	Наследственная геморрагическая телеангиэктазия, геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.

	ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			Лечение. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение. Гемофилии. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение. Разбор клинических случаев.
Раздел 8: Профессиональные болезни				
56.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Введение в профессиональные болезни. Выявление и профилактика профессиональных болезней	Введение в клинику профессиональных болезней. Обзор действующих нормативных документов, регламентирующих систему медицинского наблюдения за рабочими вредных профессий и связь заболеваний с профессией. Понятие о профессиональных заболеваниях. Общие принципы классификации, диагностики и лечения

				профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний. Общие принципы врачебно-трудовой экспертизы.
57.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Профессиональные заболевания с поражением органов дыхательной системы	Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные промышленными аэрозолями. Пневмокониозы, пылевые бронхиты. Осложнения. Заболевания органов дыхательной системы токсической этиологии. Острые и хронические токсические поражения. Профилактика.
58.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4;	Лекция:	Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	Понятие вибрационной болезни. Основные профессиональные группы рабочих, подвергающихся воздействию локальной и общей вибрации. Основные параметры вибрации, их значение в развитии

	ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			вибрационной болезни. Классификация вибрационной болезни от воздействия локальной и общей вибрации. Профилактика.
59.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Лекция:	Профессиональные заболевания с поражением органов кроветворения и крови	Характеристика основных патогенетических групп и клинических форм поражений системы крови. Профилактика.
60.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2;	Лекция:	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических веществ нейротропной природы.	Интоксикации нейротропными ядами. Характеристика основных нейротропных веществ.

	ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			
61.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Введение в профессиональные болезни. Выявление и профилактика профессиональных болезней	Методика обследования больного в профпатологической клинике. Особенности сбора и анамнеза (профессиональный маршрут, санитарно-гигиеническая характеристика условий труда), проведение объективного обследования больного с профессиональным заболеванием, формулировка предварительного диагноза, план обследования. Разбор клинических случаев.
62.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	Клиническое практическое занятие:	Профессиональные заболевания с поражением органов дыхательной системы	Пневмокониозы, этиологические группы, рентгенологическая характеристика, клинико-функциональные

	ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			особенности каждой группы. Осложнения пневмокониозов. Лечение и профилактика. Медицинский и трудовой прогноз при пневмокониозах. Пылевые бронхиты, этиология, клинико-функциональные особенности. Профессиональная бронхиальная астма. этиология, классификация, особенности клиники, диагностика, лечение, профилактика. Токсические поражения органов дыхания. Синдромы хронического поражения: ринофаринголарингит, бронхит, пневмосклероз. Диагностика. Лечение. Профилактика. Разбор клинических случаев.
63.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4;	Клиническое практическое занятие:	Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	Основные клинические синдромы и их зависимость от вида и параметров вибрации. Классификация, диагностика, лечение, профилактика.

	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3			Классификация. Болезни перетруживания: бурсит, эпикондилиты. Хронические тендовагиниты, стенозирующие лигаментозы, деформирующие артрозы. Диагностика, особенности течения заболеваний. Лечение. Профилактика. Разбор клинических случаев.
64.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Профессиональные заболевания с поражением органов кроветворения и крови	Значение периодических медицинских осмотров в первичной диагностике. Интоксикации ароматическими углеводородами, патогенез, клинико-лабораторная диагностика стадий хронической интоксикации. Лечение, профилактика. Интоксикации свинцом и его неорганическими соединениями. Характеристика стадий. Понятие о лабораторном сатурнизме. Основные

				клинические синдромы. Диагностика, лечение, профилактика. Разбор клинических случаев.
65.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-5.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических веществ нейротропной природы.	Профессиональные заболевания нервной системы. Интоксикации металлической ртутью и ее неорганическими соединениями. Клиника. Диагностика. Лечение. профилактика. Интоксикации марганцем. Клиника. Диагностика. Лечение. профилактика. Разбор клинических случаев.

4.3 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 7			**36**	
1.	**РАЗДЕЛ 1: Введение**	Изучение схемы истории болезни.	2	Лекционный материал
2.	**РАЗДЕЛ 2: Заболевания сердечно-сосудистой системы**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка	18	Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. ,

		теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.		Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 4-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 896 с. Электрокардиография: учебн. пособие / В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. – 16-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 360 с.
3.	**РАЗДЕЛ 3: Заболевания почек**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	10	Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В.

				Струтынский. - 4-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 896 с.
4.	**Разделы 1-3: Написание учебной истории болезни**		6	
СЕМЕСТР 8				
5.	**РАЗДЕЛ 4: Заболевания дыхательной системы**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	10	Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 512 с.
6.	**РАЗДЕЛ 5: Заболевания пищеварительной системы**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	10	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Печень,

				желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 632 с.
7.	**РАЗДЕЛ 6: Ревматические болезни**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	10	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
Разделы 4-6: Написание учебной истории болезни			6	
СЕМЕСТР 9			**48**	
8.	**РАЗДЕЛ 7: Заболевания крови**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему	19	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Атлас по гематологии.

		контролю.		Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. – Под общ. ред. проф. В.С. Камышникова. Пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 208 с.: ил.
9.	**Раздел 8: Профессиональные болезни**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	19	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.
Разделы 7-8: Написание учебной истории болезни.			10	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**120**	

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с.
- Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.
- Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.

б) дополнительная литература:

- Электрокардиография: учебн. пособие / В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. – 16-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 360 с.

- Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 4-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 896 с.
- Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 512 с.
- Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 632 с.
- Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html

в) литература для факультативного чтения

- Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Г.Е. Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 800 с.
- Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие : А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 13-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 298
- Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с.

- Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.
- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- Чучалин, А. Г. Пульмонология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Атлас по гематологии. Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. – Под общ. ред. проф. В.С. Камышникова. Пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 208 с.: ил.
- Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас. Х. Дж. Чун, С.-К. Янг, М.-Г. Чой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
- Easy Auscultation Lessons, Quizzes, Guides Heart and Lung Soundshttps https://www.easyauscultation.com/
- Thinklabs One Digital Stethoscope https://www.thinklabs.com/sound-library
- Medzcool Electrocardiograms & Cardiac Rhythms https://www.youtube.com/user/themedzcooltv
- Российской медицинское научное общество терапевтов https://www.rnmot.ru/
- Научно-практический журнал «Пульмонология» http://www.pulmonology.ru/
- Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru/
- Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/

- Консенсусы и клинические рекомендации (сайт ЭНЦ) https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii
- Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
- РОО «Амбулаторный врач» https://ambdoc.ru/
- Евразийская ассоциация терапевтов https://euat.ru/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в форме практической подготовки, осуществляемой ООО «Хавен» на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (примеры)*

6.1 Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.

ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и

		терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий,

		проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на

		вопросы преподавателей.
НАПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	A (90-100%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических, лечебных аспектов изучаемой дисциплины.
	B (82-89%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки или неточности.
	C (75-81%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана с ошибками в использовании терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, но допускает незначительные ошибки в трактовке клинических симптомов, диагностических данных, основных методах лечения. Логика построения выводов не нарушена.
	D (67-74%)	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни.

		Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения, но присутствуют связи между разделами и общее понимание состояния курируемого.
	E (60-66%)	Письменное оформление работы требует незначительных поправок, коррекции. В истории болезни обучающийся удовлетворительно описывает результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической картины, диагностики и лечении пациента. Содержание истории болезни отражает состояние курируемого, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данного состояния.
	F (менее 60%)	Письменное оформление работы требует значительной коррекции. В истории болезни отсутствует логика, отсутствует ряд результатов клинического обследования, отсутствуют связи между разделами. Содержание истории болезни не отражает состояния курируемого.

6.2 Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 7:

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), решение клинической (ситуационной) задачи по пройденным разделам (темам) дисциплины и защита учебной истории болезни.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент (от 100%)**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,4
Зачет: решение клинической (ситуационной) задачи	0,3
Зачет: защита учебной истории болезни	0,2

Семестр 8:

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), решение клинической (ситуационной) задачи по пройденным разделам (темам) дисциплины и защита учебной истории болезни.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент (от 100%)**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,4
Зачет: решение клинической (ситуационной) задачи	0,3
Зачет: защита учебной истории болезни	0,2

Семестр 9:

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), результат ответа обучающегося по билету и защита учебной истории болезни.

Индивидуальный академический рейтинг обучающегося складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,2
Ответ по экзаменационному билету	0,5
Защита учебной истории болезни	0,2

Пример экзаменационного билета см. 6.3.

6.3 Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Факультетская терапия

1. Гипертоническая болезнь. Определение. Эпидемиология. Методы измерения АД и диагностики. Этиология и патогенез гипертонической болезни. Механизмы, участвующие в регуляции АД. Роль ренин-ангиотензиновой системы. Особенности клиники, течения и диагностики различных вариантов артериальной гипертензии.
2. Классификация гипертонической болезни. Органы-мишени и их поражения. Осложнения гипертонической болезни. Диагностика.
3. Лечение гипертонической болезни. Понятие целевого уровня артериального давления. Классы и механизм действия антигипертензивных лекарственных препаратов. Противопоказания к назначению. Алгоритм назначения медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение гипертонической болезни.
4. Ишемическая болезнь сердца. Классификация. Этиология и патогенез.
5. Стабильная стенокардия напряжения. Классификация. Диагностика стабильной стенокардии. Нагрузочные пробы, холтеровское мониторирование ЭКГ, ЭхоКГ, коронарография, прочие методы визуализации.
6. Лечение стабильной стенокардии. Купирование болевых приступов. Препараты для лечения стабильной стенокардии и механизмы их действия. Противопоказания к назначению.
7. Реваскуляризационные процедуры при стабильной ИБС. Показания. Медикаментозная терапия после реваскуляризационных процедур.
8. Инфаркт миокарда. Определение. Типы инфаркта миокарда. Причины развития острой ишемии и некроза миокарда. Критерии ИМ. Патогенез инфаркта миокарда. Периоды инфаркта миокарда. Понятие реинфаркт и повторный инфаркт миокарда.
9. Клиника инфаркта миокарда. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. ЭКГ-диагностика, динамические изменения ЭКГ.

10. Медикаментозная терапия при инфаркте миокарда. Основные препараты и методы их введения.
11. Реваскуляризационные процедуры при различных вариантах ОКС. Показания. Выбор метода реваскуляризации. Признаки успешной реперфузии.
12. Кардиогенный шок. Определение. Причины развития. Клиническая картина. Прогноз. Лечебная тактика.
13. Острая левожелудочковая недостаточность. Определение. Причины развития. Патогенез. Клиническая картина. Прогноз. Лечение.
14. Виды нарушений сердечного ритма и проводимости. Классификация.
15. Экстрасистолия. Определение, этиология и патогенез, виды, клиника, ЭКГ диагностика, прогноз, подходы к лечению.
16. Пароксизмальная тахикардия. Определение, этиология и патогенез, виды, клиника, ЭКГ диагностика, прогноз, подходы к лечению. Алгоритм неотложной помощи.
17. Мерцательная аритмия. Определение, этиология и патогенез, виды, клиника, ЭКГ диагностика, прогноз, лечение. Показания и противопоказания к кардиоверсии.
18. Атриовентрикулярные блокады. Определение, этиология и патогенез, виды, клиника, ЭКГ диагностика, прогноз, лечение. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса.
19. Недостаточность митрального клапана. Определение. Этиология различных форм. Гемодинамические характеристики острой и хронической митральной недостаточности. Клиника. Результаты инструментальных исследований при митральной недостаточности. Диагностика.
20. Пролапс митрального клапана. Определение. Причины развития идиопатического и вторичного пролапса митрального клапана. Клиника и диагностика. Осложнения, прогноз.
21. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Стадии течения митрального стеноза. Причины декомпенсации. Лечение. Показания к оперативному лечению. Клинические проявления и результаты инструментальных методов исследования при митральном стенозе. Осложнения. Прогноз.
22. Аортальный стеноз. Определение. Классификация по локализации. Надклапанный и подклапанный аортальный стеноз.
23. Клапанный аортальный стеноз. Этиология. Ревматическое поражение аортального клапана. Дегенеративный аортальный стеноз. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиника и результаты инструментальных исследований. Диагностика.

24. Недостаточность аортального клапана. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Течение. Осложнения. Прогноз. Возможности оперативного лечения.
25. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Сердечно-сосудистый континуум. Систолическая и диастолическая формы сердечной недостаточности. Диагностика. План обследования. Оценка тяжести. Клиника.
26. Лечение хронической сердечной недостаточности. Группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению. Немедикаментозная терапия.
27. Миокардиты. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Подходы к лечению.
28. Перикардиты. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Подходы к лечению.
29. Инфекционный эндокардит: Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Лечение: принципы, схемы антибиотикотерапии, показания к хирургическому лечению. Прогноз.
30. Кардиомиопатии. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Подходы к лечению.
31. Острый гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, осложнения. Лечение.
32. Хронический гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, осложнения. Лечение.
33. Хроническая болезнь почек. Определение. Эпидемиология. Маркеры повреждения почек. Классификация. Диагностика. Клиника и лабораторные методы диагностики.
34. Хроническая болезнь почек. Принципы лечения. Прогноз. Немедикаментозная терапия.
35. Инсулиннезависимый сахарный диабет и патология сердечно-сосудистой системы, патология почек.
36. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, патогенез, факторы риска, классификация. Клиническая картина, план обследования. Лечение в стадии ремиссии и обострения с учётом тяжести. Основные группы препаратов.
37. Бронхиальная астма. Определение, этиология и патогенез, классификация, план обследования. Клиническая картина приступа. Принципы лечения, базисные и симптоматические средства, ступенчатая терапия, критерии эффективности. Степени контроля течения бронхиальной астмы.

38. Астматический статус: определение, формы, стадии течения, алгоритм лечения.
39. Внебольничные пневмонии. Определение. Классификация. Этиология. Предрасполагающие факторы. Особенности клиники в зависимости от возбудителя. Методы диагностики. Рентгенография, анализ крови, микробиологические исследования.
40. Терапия внебольничных пневмоний. Антибактериальная терапия. Принципы. Критерии эффективности.
41. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение, классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Схемы лечения. Немедикаментозное лечение.
42. Хронический гастрит. Определение. Этиология, патогенез. Аутоиммунный и HP-ассоциированный хронический гастрит. Диагностика. Лечение в зависимости от формы.
43. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Классификация по локализации, этиологии, стадиям. Осложнения. Диагностика Методы диагностики Helicobacter pylori.
44. Алгоритм ведения пациентов с язвенной болезнью. Основные направления медикаментозной терапии язвенной болезни. Основные классы препаратов и механизмы их действия.
45. Хронический гепатит. Определение. Классификация. Хронические вирусные гепатиты, группы риска. Клиника. Лабораторная диагностика. План обследования. Противовирусная терапия.
46. Аутоиммунный гепатит. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, лечение.
47. Цирроз печени. Определение. Классификация. Синдромы поражения печени. Печеночно-клеточная недостаточность. Потальная гипертензия. Отечно-асцитический синдром. Лечение.
48. Синдром печеночной энцефалопатии. Геморрагический синдром. Лечение.
49. Методы лечения цирроза печени.
50. Дифференциальная диагностика желтух.
51. Хронический панкреатит. Определение, классификация по этиологии, течению и клинико-морфологическим формам. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение вне обострений. Лечение обострений.
52. Хронический холецистит. Определение, классификация, клиника, диагностика, план обследования, лечение.
53. Энтеропатии. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Лечение.

54. Колиты. Определение. Классификация. Хронический колит, неспецифический язвенный колит. Клиническая картина. Диагностика. Подходы к лечению.
55. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Этиология и патогенез. Роль наследственных факторов и стрептококковой инфекции. Факторы риска развития. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.
56. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология и патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина. Типичные локализации суставного синдрома.
57. Поражение внутренних органов при ревматоидном артрите. Особые синдромы.
58. Принципы лечения ревматоидного артрита. Основные препараты и механизмы их действия. Показания, противопоказания. Осложнения.
59. Системная красная волчанка. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Варианты течения.
60. Системная красная волчанка. Поражение сердца и сосудов. Поражение легких. Поражения кожи и слизистых оболочек.
61. Системная красная волчанка. Поражения ЦНС. Люпус-нефрит.
62. Лечение системной красной волчанки.
63. Подагра. Определение. Этиология. Метаболизм пуриновых оснований. Патогенез подагры. Диагностика, лечение. Поражение почек при подагре.
64. Подагрический артрит. Диагностика подагры. Лечение острого и хронического подагрического артрита. Немедикаментозное лечение подагры.
65. Анемии. Определение. Классификация. Лабораторные признаки анемий.
66. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Обмен железа в организме, суточная потребность в железе. Факторы риска развития железодефицитной анемии. Принципы диагностики. Биохимия крови при железодефицитной анемии. Лечение.
67. В12-дефицитные анемии. Этиология. Наиболее частые причины. Основные этапы метаболизма витамина В12. Клиника. Диагностика. Лечение.
68. Фолиеводефицитные анемии. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
69. Гемолитические анемии. Определение. Общая характеристика. Классификация. Признаки внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза.
70. Наследственные гемолитические анемии. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.
71. Приобретенные гемолитические анемии. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.

72. Лейкозы. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Общая характеристика острых и хронических лейкозов.
73. Острые лейкозы. Классификация. Диагностика. Основные синдромы и их клинические проявления.
74. Стадии острого лейкоза. Принципы лечения на различных стадиях. Исходы. Критерии ремиссии.
75. Хронические лейкозы. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
76. Лимфогранулематоз. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
77. Множественная миелома. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
78. Геморрагические заболевания и синдромы. Определение. Общая характеристика. Принципы диагностики.
79. Гемофилии. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение.
80. Понятие профессиональных заболеваний. Этиологическая классификация. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Принципы профилактики.
81. Пневмокониозы. Определение. Этиологические факторы. Классификация. Рентгенологические признаки.
82. Силикоз и асбестоз. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Подходы к лечению. Врачебно-трудовая экспертиза.
83. Пылевые бронхиты. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Подходы к лечению.
84. Острые и хронические токсические поражения органов дыхательной системы. Клинические проявления. Подходы к лечению.
85. Вибрационная болезнь. Факторы риска развития вибрационной болезни. Классификация. Патогенез. Подходы к лечению. Профилактика.
86. Болезни перетруживания: бурсит, эпикондилиты. Хронические тендовагиниты, стенозирующие лигаментозы, деформирующие артрозы. Диагностика, особенности течения заболеваний. Подходы к лечению.
87. Профессиональные заболевания с поражением системы крови: интоксикация свинцом. Классификация свинцовых отравлений. Применение антидотной терапии. Особенности лечения в зависимости от степени заболевания.
88. Нейроинтоксикации и отравления пестицидами: нейроинтоксикация. Нейротропные яды. Классификация. Основные клинические синдромы интоксикации ртутью и марганцем. Профилактика. Лечение.

Пример экзаменационного билета:
Билет №1

	Вопрос	Коэффициент от 100%
1.	Гемофилии. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение.	**0,2**
2.	Гипертоническая болезнь. Органы-мишени и их поражения. Осложнения гипертонической болезни. Диагностика осложнений.	**0,2**
3.	Алгоритм ведения пациентов с язвенной болезнью. Основные направления медикаментозной терапии язвенной болезни. Основные классы препаратов и механизмы их действия.	**0,2**
4.	Решите клиническую задачу: Пациент, мужчина, 32 года, заболел 4 дня назад. Жалуется на одышку, боль в грудной клетке, слабость, повышение температуры тела до 38,9°С, общее недомогание. Объективно: общее состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. В правом легком притупление перкуторного звука, бронхиальное дыхание. Грудная клетка справа отстает при дыхании. Тоны сердца чистые, ритм сохранен. Живот мягкий, безболезненный. - ЧД 24 в минуту - ЧСС 110 в минуту - АД 110/70 - Температура тела 38,2°С На рентгенограмме отмечаются следующие изменения:	**0,4**

	 • Сформулируйте предварительный диагноз. • Оцените необходимость госпитализации. • Определите план дальнейшего обследования. • Определите тактику лечения с учетом отягощенного аллергического анамнеза пациента (в анамнезе аллергическая реакция на препараты группы пенициллинов).	

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Клинические практические занятия проводятся в малых группах в учебных аудиториях и отделениях стационара Клинического госпиталя Лапино с возможностью курации пациентов терапевтического профиля, изучения медицинской документации, присутствия при манипуляциях врача,

присутствия при проведении диагностических исследований. Теоретический раздел клинических практических занятий может включать элементы профессиональных бесед и дискуссий, опрос и доклады обучающихся о состоянии курируемых пациентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

8. **Иные сведения и (или) материалы**

9. **Лист регистрации внесенных изменений**

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины _____
(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.